



Blåbjergskolen 16.03.18

## Hørings svar vedr. tildelingsmodeller for skoleområdet 2018 fra skolebetyrelsen og MED-udvalget ved Blåbjergskolen.

### **Ønske om øget tildeling til kvalitetsforbedringer på skoleområdet.**

I forbindelse med opstarten på strukturdrøftelserne blev der lagt op en besparelse på 20 mio kr. for skoleområdet. Det var hensigten, at de 10 mio kr. skulle gå tilbage til skolerne til kvalitetsforbedring, idet der var en erkendelse af, at der var skåret ind til "benet" i forvejen. Vi havde derfor gerne set en øget tildeling til kvalitetsforbedringer i skolen. Det kunne være midler øget AKT-indsats, turbo-forløb og andre tiltag for ikke-uddannelsesparate elever i udskoling, særlige indsatser til fx læsning, teknologi, science m.m.

### **Godt med en tildelingsmodel, hvor der både indgår en klassebaseret tildeling og en elevbaseret tildeling.**

Vi synes, det er godt, at der tildeles ud fra en model, hvor der både er en klassebaseret tildeling og en elevbaseret tildeling, idet det sikrer at økonomien kan hænge sammen på de små skoler.

### **Tildeling til store klasser.**

Vi kunne ønske os, at det var skolelederen, der selv kunne bestemme, hvordan ekstra tildelte midler bruges, så midlerne bruges efter behov.

### **Godt med socioøkonomisk tildeling.**

Vi synes, det er fint at der differentieres efter socioøkonomi.

### **Opmærksomhed på sårbarhed i små børnebyer.**

Vi opfordrer til opmærksomhed på, at det i børnebyer med få børn kan blive meget sårbart både for dagtilbuddet og SFO-en. Sårbarheden består i, at små børn kan komme til at møde fremmede ved sygdom, kurser og andet fravær. Her bør tildelingen være så stor, at personaletimerne kan hænge fornuftigt sammen, når det er besluttet, at der etableres børneby.

På vegne af fælles bestyrelsen Blåbjergskolen.  
Dorthe Mallings Poulsen